

**A vez e a voz das crianças:  
orientação de processos de escuta e observação  
Responsável: Adriana Friedmann  
2018**

## **Síntese**

Formação e orientação de pesquisadores especialistas no desenho e desenvolvimento de processos de escuta, observação e pesquisas com crianças, a partir de temas de interesse e junto a grupos infantis nos diversos contextos de atuação profissional dos participantes. Estas pesquisas serão aplicadas por cada participante localmente e os resultados e produções analisados no decorrer do curso.

## **Objetivos**

- a. Orientar o estudo e leitura dos conceitos básicos da área de Antropologia da infância.
- b. Introduzir conceitos e debater à respeito da ética nas pesquisas com crianças.
- c. Conhecer e aplicar metodologias de observação, escuta e variadas formas de registros.
- d. Levantar temas de interesse, faixas etárias e contextos do grupo participante.
- e. Desenhar e elaborar propostas de escuta, observação e pesquisas com crianças, a partir das suas diversas linguagens expressivas.
- f. Acompanhar os diversos projetos de campo de forma coletiva.
- g. Analisar e refletir sobre processos e resultados.
- h. Redimensionar práticas cotidianas a partir dos resultados das pesquisas.
- i. Elaborar artigos, vídeos e outros formatos/mídias sobre cada uma das experiências e/ou linhas temáticas, para publicação.

## **Conteúdos**

### Módulo I

- O movimento das Ciências Sociais. A situação da Infância atual.
- Linguagens expressivas e pesquisas
- Ética e autorizações

### Módulo II

- Orientação para a elaboração dos projetos de pesquisa

### Módulo III

- Acompanhamento, trocas e orientação dos processos
- Leitura e análise de resultados parciais

### Módulo IV

- Narrativas e sonhos – leituras e análises
- Brincadeiras – leituras e análises
- Desenhos, pinturas, maquetes, fotos e outras narrativas – leituras e análises

### Módulo V

- Readequação de propostas, programas e espaços a partir das produções e registros das escutas.

### Módulo VI

- Desenho coletivo de materiais para publicação

## Metodologias

- Leituras, reflexões, análise de pesquisas, vídeos, imagens, textos e outras produções de crianças.
- Orientação para desenho e elaboração de pesquisas
- Orientações para observação, escuta e registros.
- Análise de resultados das pesquisas em grupo.
- Acompanhamento dos processos.
- Produção de artigos para publicação coletiva.

## Carga horaria

6 módulos - 44hs aula distribuídas em 11 meses.

Encontros quinzenais à distância (aulas tele presenciais) – **4 as à noite das 19h às 21h**

Pré requisitos: - computador ou smartpone, conexão com internet.

- Estar vinculado a instituições ou espaços onde seja possível desenvolver as pesquisas com as crianças

**Investimento**

R\$ 270 no ato da inscrição e mais 10 parcelas mensais de R\$ 270 (vencimento todo dia 5).

Descontos: - 10% para grupos de até 3 participantes.

Com nota fiscal – acréscimo de 10%

**Vagas limitadas**

**Responsável** - *Adriana Friedmann*

Doutora em Antropologia (PUCSP), Mestre em Educação (UNICAMP) e Pedagoga (FEUSP). Especialista, docente, palestrante, pesquisadora e consultora nacional e internacional de ONG's, fundações, secretarias, escolas, etc. nas temáticas da infância, pesquisas com crianças e linguagens expressivas. Criadora e coordenadora do NEPSID – [www.nepsid.com.br](http://www.nepsid.com.br) - (Núcleo de Estudos e Pesquisas em Simbolismo, Infância e Desenvolvimento) e do Mapa da Infância Brasileira. Autora de vários livros e artigos na área, dentre eles: “Protagonismo infantil”, “Quem está na escuta”, “Linguagens e culturas infantis”, “História do percurso da Sociologia e da Antropologia da Infância”, “O olhar antropológico por dentro da infância”, “O desenvolvimento da criança através do brincar” e “A arte de brincar”.