

'A vez e a voz das crianças: orientação de processos de escuta e observação'

Curso à distância - 2018

Síntese

Formação e orientação de pesquisadores especialistas no desenho e desenvolvimento de processos de escuta, observação e pesquisas com crianças, a partir de temas de interesse e junto a grupos infantis nos diversos contextos de atuação profissional dos participantes. Estas pesquisas serão aplicadas por cada participante localmente e os resultados e produções analisados no decorrer do curso.

Objetivos

- a. Orientar o estudo e leitura dos conceitos básicos da área de Antropologia da infância.
- b. Introduzir conceitos e debater à respeito da ética nas pesquisas com crianças.
- c. Conhecer e aplicar metodologias de observação, escuta e variadas formas de registros.
- d. Levantar temas de interesse, faixas etárias e contextos do grupo participante.
- e. Desenhar e elaborar propostas de escuta, observação e pesquisas com crianças, a partir das suas diversas linguagens expressivas.
- f. Acompanhar os diversos projetos de campo de forma coletiva.
- g. Analisar e refletir sobre processos e resultados.
- h. Redimensionar práticas cotidianas a partir dos resultados das pesquisas.
- i. Elaborar artigos, vídeos e outros formatos/mídias sobre cada uma das experiências e/ou linhas temáticas, para publicação.

Conteúdos

Módulo I

- O movimento das Ciências Sociais. A situação da Infância atual.
- Linguagens expressivas e pesquisas
- Ética e autorizações

Módulo II

- Orientação para a elaboração dos projetos de pesquisa

Módulo III

- Acompanhamento, trocas e orientação dos processos
- Leitura e análise de resultados parciais

Módulo IV

- Narrativas e sonhos – leituras e análises
- Brincadeiras – leituras e análises
- Desenhos, pinturas, maquetes, fotos e outras narrativas – leituras e análises

Módulo V

- Readequação de propostas, programas e espaços a partir das produções e registros das escutas.

Metodologias

- Leituras, reflexões, análise de pesquisas, vídeos, imagens, textos e outras produções de crianças.
- Orientação para desenho e elaboração de pesquisas
- Orientações para observação, escuta e registros.
- Análise de resultados das pesquisas em grupo.
- Acompanhamento dos processos.

Bibliografia básica¹

- Cohn, C. – Antropologia da criança – Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 2005
- Educação & Sociedade ‘Sociologia da Infância: pesquisas com crianças’. – N. 91 – Vol. 26 – 2005
- Friedmann, A. “Paisagens Infantis: uma incursão pelas naturezas, linguagens e culturas das crianças”- Tese de Doutorado. São Paulo, 2011.
- Gambini, Roberto – vídeo sobre sonhos de crianças. Aliança pela infância, 2004.
- Jung, Carl – Seminários de sonhos de crianças.
- Mapa da Infância Brasileira – Quem está na escuta. São Paulo, 2016.
- Meirelles, R. – Águas infantis : um encontro com brinquedos e brincadeiras da Amazônia – São Paulo: Tese de mestrado, 2007
- Sarmiento, M.J. & Cerisara, A.B. – Crianças e miúdos – perspectivas sociopedagógicas da infância e educação

Carga horaria

5 módulos - 44hs aula distribuídos em 11 meses de curso.

2 encontro mensais à distância (aulas tele presenciais)– **4as à noite das 19h às 21h**

Pré requisitos: - computador ou smartphone, conexão com internet.

- Estar vinculado a equipamentos ou espaços onde seja possível desenvolver as pesquisas com as crianças

¹ Além da Bibliografia básica, outros materiais de estudo específicos serão disponibilizados, conforme os diferentes temas de interesse dos participantes do grupo.

Agenda

1º semestre

7 e 21 de Fevereiro

7 e 21 de Março

18 e 25 de Abril

9 e 23 de Maio

6 e 20 de Junho

2º semestre

4 e 25 de Julho

15 e 29 de Agosto

5 e 26 de Setembro

10 e 31 de Outubro

14 e 28 de Novembro

5 e 19 de Dezembro

Investimento

R\$ 270 no ato da inscrição e mais 10 parcelas mensais de R\$ 270 (vencimento todo dia 5).

Descontos: - 10% para grupos de até 3 participantes.

- 10% para interessados em participar em mais de um curso/grupo de estudo oferecido pelo NEPSID

Com nota fiscal – acréscimo de 10%

Inscrições

Preencha o formulário aqui <https://goo.gl/forms/1qt8CrABP4WwDgyM2>

Vagas limitadas

Responsável - *Adriana Friedmann*

Doutora em Antropologia, Mestre em Educação e Pedagogia. Especialista, palestrante e consultora nas temáticas da infância e do brincar.

Criadora e coordenadora do NEPSID – www.nepsid.com.br - (Núcleo de Estudos e Pesquisas em Simbolismo, Infância e Desenvolvimento). Coordenadora do Mapa da Infância Brasileira – www.mapadainfanciabrasileira.com.br. Consultora e docente de cursos de Pós Graduação.

Autora de vários livros na área, dentre eles, “Linguagens e culturas infantis”, “O desenvolvimento da criança através do brincar” e “A arte de brincar”.

